

Приложение к Рабочей программе учебного предмета «Финансовая грамотность»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. МРАКОВО**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 1 с.Мраково

Шева / Ломова И.

[Подпись] /Евсеева И.Н.

[Подпись] /Арсланбаев И. Р.

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.



Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» 2020-2021 учебный год.

Класс(ы): **6 а, 6 б, 6 в, 6 г**

Учитель: **Шаева О.В.**

Количество часов в неделю: 1

по учебному плану: 34

на учебный год: 34

Распределение уроков по четвертям:

Четверти	Общее кол. часов			Контрольные работы
	6а	6б	6в	
1.	7	8	8	
2.	8	9	8	
3.	11	11	11	
4.	8	7	7	
Год				

Расписание уроков (день недели, класс, урок)

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	6 а		6 в	6 г		
2.	6 б					
3.						
4.						
5.						

Выпадают на праздники: 6а - 4.11 6б, в - 8.03.21.

Примечания: _____

Пояснительная записка программы

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в 6 классов в сфере экономики семьи.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Цели и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Календарно- тематическое планирование занятий на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Планируемая дата проведения			Фактическая дата проведения			Примечание
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	68,6	62	69				
		7.09	3.09	02.09	7.09	3.09	02.09	
	Раздел 1: Доходы и расходы семьи							
2	Беседа «Деньги»	14.09	10.09	9.09	14.09	10.09	9.09	
3	Творческое задание Постер «Бартер»	21.09	17.09	16.09	21.09	17.09	16.09	
4	Беседа «Доходы семьи»	28.09	24.09	23.09	28.09	24.09	23.09	
5	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	5.10	1.10	30.09	5.10	1.10	30.09	
6	Дискуссия «Профессии XXI в.»	9.11	8.10	07.10	9.11	11.11	12.11	
7	Беседа «Расходы семьи»		15.10	14.11	16.11	18.11	19.11	
8	Дискуссия «Как сократить расходы семьи»	23.11.20.	25.11	26.11	23.11.	25.11	26.11	
9	Экономическая игра "Доходы и расходы"	30.11	2.12	3.12	30.11.	2.12.	3.12	
10	Беседа «Семейный бюджет»	7.12	9.12	10.12	7.12	9.12	10.12	
11	Игра «Рациональная покупка»	14.12	16.12	17.12	14.12	16.12.	17.12	
12	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	21.12	23.12	24.12	21.12	23.12	24.12	

13	Игра ЖЭКА	24.12.	28.12	30.12 69			
14	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	14.01.20	11.01	13.01	11.01		
	Раздел 2: Риски потери денег имущества и как человек может от этого защититься						
15	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	21.01.20	18.01	20.01	18.01		
16	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	28.01.20	25.01	27.01	25.01		
17	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	04.02.	01.02	03.02	01.02		
18	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	11.02	08.02	10.02	8.02		
19	Ролевая игра «Семейный бюджет»	18.02	15.02	17.02	15.02		
	Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют						
20	Беседа «Налоги»	25.02	22.02	24.02	22.02		
21	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	04.03	01.03	3.03	01.03		
22	Беседа «Социальные пособия»	11.03.	15.03 08.03	10.03	15.03		
23	Проект «Государство — это мы!»	18.03	16.03	17.03	22.03		
	Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье						

	Игра: «Парк банковских услуг»	5.04	5.04	7.04	01.04		
26	Творческое задание «Банковские услуги».	5.04	12.04	7.04	01.04		
27	Беседа «Собственный бизнес»	12.04	19.04	14.04	8.04		
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	19.04	19.04	21.04	15.04		
29	Деловая игра "Безработные и предприниматели"	19.04	26.04	21.04	22.04		
30	Беседа «Валюта в современном мире»	26.04	26.04	28.04	22.04		
31	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	17.04	17.04	12.04	29.04		
32	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	17.04	17.04	12.04	29.04		
33	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».						
34	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».						